

## 一、专业名称及专业代码

学前教育，570102K

## 二、招生对象及学制

招生对象：普通高中毕业生或同等学力者

学 制：全日制3年，修业年限3-5年（含休学、停学）

## 三、培养目标及规格

### （一）培养目标

培养专业基础宽泛，具有科学人文素养、创新精神和实践能力，身体健康，掌握学前儿童身心发展特点和学前教育基本规律，熟练掌握学前教育专业知识和技能，能够在幼儿园从事保育与教育工作的高素质应用型师资。

### （二）培养规格

#### 1. 职业知识要求

- （1）掌握幼儿教育相关的法律知识；
- （2）掌握幼儿身心发展规律；
- （3）掌握幼儿卫生保健、幼儿心理健康方面的知识；
- （4）掌握幼儿教育学、幼儿教育心理学的知识；
- （5）理解并掌握《幼儿园工作规程》；
- （6）理解并掌握《幼儿园活动设计与指导纲要（试行）》；
- （7）理解并掌握《3-6岁儿童行为与发展指南》；
- （8）掌握多媒体课件制作的基础知识；
- （9）掌握科学先进的幼儿园教育方法；
- （10）掌握一定的文学、礼仪等知识；

#### 2. 职业能力要求

- （1）具备根据本班幼儿的特点制订保教工作计划的能力；
- （2）具备良好的语言表达能力及善于与幼儿沟通交流的能力；
- （3）具备教育教学活动的基本能力（教案编写、教具制作），课堂组织与管理能力；
- （4）具备根据本园的办园理念与特色创设幼儿园环境的能力；

- (5) 具备根据本班幼儿特点选择、整合与组织教学内容的能力;
- (6) 具备幼儿园教育教学评价的能力;
- (7) 具备根据本园的办园特色与幼儿特点开发园本教材的能力;
- (8) 具备幼儿园教育活动五大领域设计与实施能力, 游戏设计与组织能力;
- (9) 具备弹、唱、跳、画、写、手工制作与玩教具制作等专业技能;
- (10) 具备合理安排与组织幼儿一日生活的能力;
- (11) 具备活动突发事件的应急处理能力;
- (12) 具备观察、记录、分析幼儿活动的的能力;
- (13) 具备与家长沟通的能力。

### 3. 职业素质要求

- (1) 热爱学前教育事业, 具有职业理想, 践行社会主义核心价值观, 履行教师职业道德规范, 依法执教;
- (2) 关爱幼儿, 尊重幼儿人格, 富有爱心、耐心、细心和责任心;
- (3) 为人师表, 教书育人, 自尊自律, 做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

### (三) 职业范围

幼儿园保育员、幼儿园教师、少儿培训机构教师、

### 四、毕业标准

#### (一) 学分修读要求

- 1. 通识教育课程 32 学分, 其中公共选修课 6 学分;
- 2. 学科专业课程 56 学分, 其中必修 53 学分;
- 3. 教师教育课程 41 学分, 其中必修课 31 学分;
- 4. 创新创业实践最低 4 学分;
- 4. 本专业毕业最低总学分 120 学分

#### (二) 岗位证书要求

证书名称	颁证机构	获证要求	备注
幼儿教师资格证	江西省教育厅	必考	
中级育婴师	人力资源和社会保障部	选考	五选二

蒙台梭利教师证	中国蒙台梭利协会	选考	
奥尔夫音乐教师证	中国奥尔夫协会	选考	
舞蹈教师资格证	北京舞蹈学院	选考	
中级营养师	人力资源和社会保障部	选考	

## 五、专业课程体系

### (一) 课程体系设计思路

针对学前教育专业三年制大专人才培养特点，以掌握幼儿教育基本理论并进行幼儿教师职业技能训练，同时针对幼儿教师资格证国考的要求，增加教育类和实践类课程的比重，按照考证特点增加考证辅导课程模块，使之适应教师教育改革的需要；针对幼儿教育的特点，系统培养和训练学生幼儿园五大领域的教学能力及教研能力，从而培养出更加符合时代要求的高质量幼儿教育师资，突出高师院校的办学特色。

表 5.1 职业核心能力与课程对照表

相关课程	职业核心能力
《学前教育学》等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握幼儿身心发展规律能力</li> <li>2. 能根据本班幼儿的特点制订保教工作计划</li> <li>3. 具备良好的书面表达能力</li> </ol>
《幼儿园环境创设》等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手工制作能力</li> <li>2. 玩教具制作能力</li> <li>3. 能根据本园的办园理念与特色创设幼儿园环境</li> <li>4. 能带领幼儿一起完成班级环境的创设工作</li> <li>5. 能根据幼儿特点设置区角, 并为幼儿提供丰富的活动材料</li> </ol>
《幼儿园课程》等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据本班幼儿特点选择教材与教学内容</li> <li>2. 具备教学内容的整合与组织能力</li> <li>3. 能根据本园的办园特色与幼儿特点开发园本教材</li> </ol>

	4. 具备幼儿园课程评价能力
《幼儿园活动设计与指导》等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育教学活动的基本能力</li> <li>2. 具备弹、唱、跳、画、写、手工制作等专业技能</li> <li>3. 五大领域教育活动设计与实施的能力</li> <li>4. 课堂组织与管理能力</li> <li>5. 良好语言表达、与幼儿沟通交流的能力</li> <li>6. 能激发幼儿学习兴趣，培养幼儿创造性</li> <li>7. 能够妥善应对处理课堂教学活动中的突发事件</li> <li>8. 能合理设计开展教学延伸活动</li> <li>9. 课后评价反思能力</li> </ol>
《幼儿园组织与管理》等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能合理安排、组织幼儿一日生活，坚持保教结合，培养幼儿良好的生活习惯和自理能力。</li> <li>2. 观察、记录、分析与评价幼儿活动的的能力</li> <li>3. 幼儿突发事件的应急处理能力</li> <li>4. 能适时、适当地指导幼儿区域活动</li> <li>5. 幼儿游戏设计与指导能力</li> <li>6. 能合理评价区域活动与游戏活动</li> </ol>
《学前卫生学》等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能配合保育员照料幼儿一日常规生活</li> <li>2. 幼儿常见病的简单护理及常见传染病的预防能力</li> <li>3. 开展幼儿心理健康教育活动的的能力</li> <li>4. 及时发现幼儿异常情况并进行妥善处理的能力</li> <li>5. 做好幼儿接送工作的能力</li> </ol>
《家庭教育》等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与家长沟通的能力</li> <li>2. 做好家园合作的能力</li> </ol>
《幼儿园舞蹈教学设计》等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能组织开展六一儿童节活动</li> <li>2. 做好幼儿园开放活动的工作能力</li> <li>3. 配合园长开展其他活动的的能力</li> </ol>

## (二) 专业核心课程描述

表 5.2 专业核心课程描述

课程	学前教育发展心理学	学期	1	学时/学分	48/3
教学目标	<p>1. 了解和掌握学前教育心理学发展的基本理论、学前儿童各年龄阶段的主要表现和特点及有关学前儿童心理在认知、情感、社会性等方面发展的趋势和规律的知识要点;</p> <p>2. 学习用学前教育心理发展的理论解释和分析儿童发展的实例, 练习将学前教育发展理论转化为实践的有效方式;</p> <p>3. 能自觉关注学前教育发展的理论与实践问题, 并具备一定的研究能力, 在以后的工作中做到理论联系实际。</p>				
教学内容	<p>1. 学前儿童各年龄段心理的发展;</p> <p>2. 学前儿童感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语、情绪、情感、社会性及个性的发展;</p> <p>3. 学前教育心理发展的基本规律。</p>				
课程	学前教育学	学期	2	学时/学分	36/2
教学目标	<p>1. 理解和掌握学前教育学基本概念、理论; 掌握幼儿园与家庭、社区的合作方法与方式; 熟悉国家和地方幼教方针、政策和法规;</p> <p>2. 具备观察、了解幼儿并与幼儿家长沟通的能力; 能根据幼儿园教育目标和幼儿发展特点, 设计与组织幼儿园教学、游戏、活动、娱乐等活动;</p> <p>3. 树立科学的儿童观、教育观和教师观, 培养热爱儿童、热爱学前教育工作的感情, 逐步形成对学前教育事业和学前教育工作者的认识。</p>				
教学内容	<p>1. 学前教育理论的主要流派及学前教育的新观念;</p> <p>2. 学前教育社会因素的分析、现代社会与学前教育、学前儿童家庭教育、学前教育社区化的发展趋势;</p> <p>3. 学前教育与儿童发展、学前各年龄儿童的心理特征与教育要领;</p> <p>4. 托儿所的保育与教育、幼儿园教育、幼儿园的与活动。</p>				
课程	学前卫生学	学期	3	学时/学分	51/3

<b>教学 目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用幼儿解剖生理特点及生长发育的规律进行保育的能力；</li> <li>2. 运用营养学基础知识，为托幼机构提供合理的膳食管理的能力；</li> <li>3. 对幼儿常见病和传染病的预防能力；</li> <li>4. 了解和解决幼儿常见心理卫生问题的能力；</li> <li>5. 对幼儿的身心发展进行科学的评价的能力；</li> <li>6. 托幼机构保育活动管理能力。</li> </ol>				
<b>教学 内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学前儿童的生理特点及卫生保健要点；</li> <li>2. 学前儿童的健康检查及评价；</li> <li>3. 学前儿童常见心理卫生问题及其干预；</li> <li>4. 学前儿童常见护理技术；</li> <li>5. 托幼机构常见疾病和传染病的防护；</li> <li>6. 托幼机构膳食卫生管理；</li> <li>7. 托幼机构保育活动的卫生要求。</li> </ol>				
<b>课程</b>	学前儿童游戏	<b>学期</b>	4	<b>学时/学分</b>	36/2
<b>教学 目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生了解儿童游戏的相关理论，在理解游戏的本质特征的基础上，深刻认识幼儿游戏的特点及游戏教育在学前教育中的重要意义，树立正确的学前教育观念；</li> <li>2. 通过实践训练，使学生掌握一定的表演、构造等基本技能，能运用设计与创编游戏的基本方法，进行各类教学游戏的创编；</li> <li>3. 通过本课程的学习，使学生进一步加深对学前教育的认识，培养与提高学生从事幼儿教育工作的素质和能力。</li> </ol>				
<b>教学 内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学前儿童游戏导论；</li> <li>2. 各种游戏理论学习；</li> <li>3. 对各种游戏理论进行总结；</li> <li>4. 角色游戏技能实训</li> <li>5. 体育游戏技能实训；</li> <li>6. 结构游戏技能实训。</li> </ol>				
<b>课程</b>	幼儿园环境创设	<b>学期</b>	4	<b>学时/学分</b>	36/2

<b>教学目标</b>	1. 使学生了解幼儿园环境创设工作的主要内容，充分认识幼儿园教育环境的意义； 2. 理解环境创设和幼儿园课程的关系，树立正确的学前教育观念； 3. 使学生掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，能根据幼儿园实际需求以及各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境。				
<b>教学内容</b>	1. 幼儿园空间环境的创设； 2. 幼儿园墙饰的设计与制作； 3. 幼儿园区域环境的创设。				
<b>课程</b>	幼儿园活动设计与指导	<b>学期</b>	2	<b>学时/学分</b>	36/2
<b>教学目标</b>	1. 能依据教学内容编写出大中小班五大学科领域的教案； 2. 能对五大学科领域的内容以及目标进行对比学习； 3. 能依据幼儿的兴趣设计简单的科学的幼儿教育活动； 4. 能分析、评价幼儿园教育活动教案。				
<b>教学内容</b>	1. 《指南》、《纲要》的解读 2. 幼儿园活动的设计原则 3. 分社会、语言、科学、健康、艺术五大领域进行教学设计指导				

## 六、教学进程安排

### (一) 培养时间分配

表 6.1 培养时间分配表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	●
二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	●
三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	△	□	□	□	□	□	□	□	□	○	●
四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	●
五	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	●
六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇		

符号说明：☆军训 □课堂教学 △实训周 ◇实习 ○考查与复习 ●考试

### (二) 课程模块学时、学分比例

表 6.2 课程模块学时、学分比例分配表

模 块	学时数	学时比例	学分数	学分比例
-----	-----	------	-----	------

按课程 模 块	通识教育课程（必修部分）	452	20.4%	26	19.5%
	通识教育课程（公选部分）			6	4.5%
	学科专业课程	967	44%	56	42%
	教师教育课程	802	36.1%	41	30.8%
	创新创业实践（最低要求）			4	3.0%
按教学 类 别	理论教学	876	39.4%	53.5	40.2%
	实践教学	1345	60.6%	79.5	59.8%
合计		2221	100%	133	100%



### (三) 教学进程表

见表 6.3 学前教育专业各学期教学进程表

学前教育专业各学期教学进程

课程 模块	课 程 序 号	课程编号	课 程 名 称	课 程 类 型	课 程 性 质	课程学分			学 时 数			学期、理论教学周数、实践教学周数 及周学时数						备 注	
						学 分	其 中		计 划 学 时	其 中			一	二	三	四	五		六
							理 论 学 分	实 践 学 分		讲 授	实 验	实 训 周							
						16	18	18	17	17	0								
						2	0	0	1	1	18								
通 识 教 育 课 程	思 想 政 治 课	1	31090001	思想道德修养和法律基础	A	必修	3	2	1	36	36			2					
		2	31090002	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	A	必修	3	3		54	54			3					
		3	31090003	※形势与政策	A	必修	1	1		18	18			2/3	2/2	2/2	2/2		
		4	31090004	※江西省情教育	A	必修	1	1		18	18			2/3	2/2	2/2	2/2		
	公 共 基 础 课	5	31120001	军事理论与技能训练	C	必修	2		2					2w					
		6	31080001	体育 I	C	必修	2		2	36	6	30		2					
		7	31080002	体育 II	C	必修	2		2	36	6	30			2			2	

		8	31090005	大学生心理健康教育	A	必修	1	1		18	18			2/9					前 9 周 开课	
		9	31120002	※大学生安全教育	A	必修	1	1		18	18			2/4			2/5			
		10	31110001	职业生涯与发展规划	B	必修	1	0.5	0.5	18	10	8		2/9					后 9 周 开课	
		11	31110002	就业与创业指导	B	必修	1	0.5	0.5	20	12	8					1			
		12	31031001	计算机应用基础	B	必修	4	2	2	72	36	36			4					
		13	31040001	● 大学英语 I	A	必修	2	2		36	32	4		2						
		14	31040002	● 大学英语 II	A	必修	2	2		36	32	4			2					
	公共选修课	15		公共选修课 I		选修	2	2											第 2 学 期开课	
		16		公共选修课 II		选修	2	2											第 3 学 期开课	
		17	31080003	体育兴趣选项	C	选修	2		2	36	6	30					2			
	小 计						32	20	12	452	302	150	0	8	11	2	1			
														2w						
学 科 专	学 科 基	18	32060101	幼儿文学	B	必修	2	1	1	36	26	10					2			
		19	32060102	幼儿教师口语	B	必修	2	1	1	36	26	10			2					

业  
课  
程

## 基础课

20	32060103	琴法基础	C	必修	2	0.5	1.5	32	8	24		2					
21	32060104	钢琴作品演奏	C	必修	2	0.5	1.5	36	6	30			2			2	
22	32060105	幼儿歌曲即兴伴奏	B	必修	2	1	1	34	18	16				2			
23	32060106	幼儿歌曲即兴弹唱	C	必修	2	0.5	1.5	36	6	30					2		
24	32060107	舞蹈身韵训练	C	必修	2	0.5	1.5	32	6	26		2				2	
25	32060108	民族民间舞	C	必修	2	0.5	1.5	36	6	30			2				
26	32060109	幼儿舞蹈基础	C	必修	2	0.5	1.5	34	6	28				2			
27	32060110	幼儿绘画造型基础	C	必修	2	0.5	1.5	32	6	26		2					
28	32060111	幼儿绘画色彩	C	必修	2	0.5	1.5	36	6	30			2			2	
29	32060112	幼儿绘画鉴赏	C	必修	2	0.5	1.5	34	6	28				2			
30	32060113	手工制作基础	C	必修	2	0.5	1.5	32	6	26		2					
31	32060114	创意手工制作	C	必修	2	0.5	1.5	36	6	30			2				
32	32060115	玩教具制作	C	必修	2	0.5	1.5	34	6	28				2			
33	32060116	幼师实用音乐基础 I	B	必修	2	1	1	32	22	10		2					
34	32060117	幼师实用音乐基础 II	C	必修	2	0.5	1.5	36	16	20			2				

		35	32060118	歌唱基础训练	C	必修	2	0.5	1.5	34	6	28				2			
		36	32060119	歌唱表演训练	C	必修	2	0.5	1.5	36	6	30					2		
	专业必修课	37	32060120	▲学前儿童发展心理学	A	必修	3	2.5	0.5	48	40	8		3				2	
		38	32060121	▲学前教育学	A	必修	2	1.5	0.5	36	30	6			2				
		39	32060122	▲学前儿童游戏	B	必修	2	1	1	36	26	10					2	2	
		40	32060123	▲学前卫生学	B	必修	3	2	1	51	36	15				3			
		41	32060124	▲幼儿园环境创设	B	必修	2	1	1	34	24	10				2			
		42	32060125	▲幼儿园活动设计与指导	C	必修	3	1	2	54	20	34					3	2	
	专业选修课	43	32060126	※奥尔夫音乐教学法	C	选修	1	0.5	0.5	18	2	16							
		44	32060127	※婴儿保健与护理 (育婴师)	C	选修	1	0.5	0.5	18	2	16							
		45	33060128	※蒙台梭利教学法	C	选修	1	0.5	0.5	18	2	16							
	小 计						56	22	34	967	376	591	0	13	14	17	9	14	
教师教	教师职	46	33050001	普通话语音基础	A	必修	0.5	0.5		8	8			2/4					
		47	33050002	普通话语音训练	C	必修	1.5		1.5	24		24		2/12					



实践能力	62	33060052	教师专业能力综合训练(学前)	C	选修	4	0.5	3.5	64	10	54							,8 /8	
	63	33060053	教师面试技巧训练(学前)	C	选修	2		2	40		40							,4 /1 0	
	64	33060091	毕业实习与创新创业实践	C	必修	9		9	252			25 2							18W
	小计						41	11.5	29.5	802	198	352	25 2	2		6	13		222
															1W			18W	
创新创业实践	分四学期	1	35200001	创新创业实践 I		选修													
		2	35200002	创新创业实践 II		选修													
		3	35200003	创新创业实践 III		选修													
		4	35200004	创新创业实践 IV		选修													
	小计(最低学分要求)						4		4										
总计						133	53.5	79.5	2221	876	1093	25 2	23	25	25	23	23		
													2w		1W			18W	

其它备注:

1. 课程名称前带有“※”前缀的为讲座类课程, 课程名称前带有“●”前缀的为考试科目, 带有“▲”前缀的为专业核心课程且为考试科目, 每学期设置考试科目 3-4

门，每门专业设置专业核心课程 5-6 门。

2. 课程类型分 A、B、C 三类，按实践课时占总课时的比例划分：①小于等于 25%为 A 类；②大于 25%且小于等于 50%为 B 类；③大于 50%为 C 类。

3. 校内实训周每周计 1.5 学分或 1 学分；“教育实习与创新创业实践”、“毕业实习与创新创业实践”计 9 学分，其余课程学分=课程学时/18，四舍五入。

4. 表中 a/b 的含义：a 表示周课时数，b 表示开课周数。

5. 公共选修课共三门课程，每门课程计 2 学分，其它相关规定详见《公共选修课教学实施管理办法（试行）》。

6. 创新创业模块前四学期累计至少修满 4 学分，多修最多计 10 学分，学分折算方法等相关规定详见《大学生创新创业实践学分管理办法（试行）》。